



DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO SOBRE CARACTERÍSTICAS DE CRIANÇAS COM AUTISMO E CUIDADOS PARA FACILITAR SUA INCLUSÃO SOCIAL

Eder Cassola Molina*¹, Adriana Moral Ramos Amalfi², Estela Hosoe Shimabukuro² e Adriana Gledys Zink³

¹ Universidade de São Paulo, Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas, Departamento de Geofísica.

eder.molina@iag.usp.br

² Instituto Lumi

³ Universidade Anhanguera - Campus Marte

Resumo

Este projeto teve por objetivo desenvolver material educativo para a promoção de direitos humanos e inserção de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), com o objetivo de diminuir a exclusão social, evitando situações preconceituosas advindas do desconhecimento sobre a condição de pessoas que se enquadram neste perfil. Para tanto, foi abordada a caracterização adequada do TEA em crianças, com sugestões de atitudes e procedimentos desejáveis para sua inclusão em sociedade, e foram desmistificadas informações errôneas comuns que prejudicam o correto entendimento sobre a sua condição e dificultam a sua inserção social. Adicionalmente, foram abordados cuidados médicos e odontológicos básicos para garantir a qualidade de vida a pessoas com TEA. O material foi desenvolvido na forma de dois livretos (“cartilhas”), que foram distribuídos na forma impressa e veiculados no formato digital, permitindo sua disseminação por pessoas, profissionais e entidades que lidam com público relacionado ao TEA. O projeto foi contemplado no 3º edital SANTANDER/USP/FUSP de Direitos Fundamentais e Políticas Públicas (2017). Dada a grande aceitação e procura do material, como desdobramento do projeto foi elaborado um aplicativo específico para o público autista, abordando os procedimentos utilizados em um consultório odontológico.

Palavras-chave: TEA; autismo; odontologia; educação; aplicativo.

Motivação e Objetivos

A Lei 12.764/12 institui a ‘Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista’ e estabelece diretrizes para sua consecução, assegurando às pessoas com autismo os mesmos benefícios legais das pessoas com deficiência, que incluem desde a reserva de vagas em empresas com mais de cem funcionários, até o atendimento preferencial em bancos e repartições públicas. Ainda assim, o conhecimento sobre as características e cuidados a serem tomados em pessoas com TEA ainda são desconhecidas de grande parte da população, e muitos mitos e informações factualmente incorretas são encontrados em diversos tipos de materiais.

O objetivo deste projeto foi o de desenvolver material na forma impressa e digital que contemplasse a caracterização adequada do TEA em crianças, apresentando sugestões de atitudes e procedimentos desejáveis para sua inclusão em sociedade, descrevendo cuidados médicos e odontológicos básicos para garantir sua qualidade de vida, e que desmistifiquem informações errôneas comuns que prejudicam o correto entendimento sobre a sua condição e dificultam sua inserção social.

O material foi ricamente ilustrado, elaborado em linguagem acessível, inclusiva e agradável, de forma a estimular a leitura e o aprofundamento no conhecimento do assunto por parte de educadores e profissionais de diversas áreas que possam vir a lidar com crianças com esta característica, bem como do público em geral.

Materiais e Métodos

Como forma de disseminar informações corretas e relevantes sobre o TEA em crianças, foram elaboradas duas “cartilhas” na forma de livreto, com 20 páginas (“Entendendo o autismo”) e 32 páginas (“Higiene bucal para pessoas com TEA”), contendo tópicos importantes que os autores acreditam que deveriam ser de conhecimento do público em geral, para evitar preconceitos e exclusão social das mesmas, e para pais, parentes e educadores, abordando tópicos relevantes para facilitar a inclusão e melhorar a



qualidade de vida destas crianças, e, conseqüentemente de suas famílias. Dentre estes tópicos, podem-se elencar:

Tópicos gerais

- quais as características da criança com autismo? Quais suas limitações frente à sociedade na forma como ela se encontra hoje? Quais os cuidados ao tomar para permitir que a criança com autismo participe efetivamente da sociedade da melhor forma possível?
- como é o universo de uma criança com TEA?
- qual a taxa de incidência de TEA na população brasileira?
- como diagnosticar uma criança com TEA?
- como facilitar a comunicação com crianças que apresentam TEA?

Preconceitos comuns

- vacinação causa autismo?
- autismo é contagioso?
- crianças autistas não podem participar de atividades em sociedade?
- crianças com TEA são agressivas e devem ser isoladas?
- autismo tem cura?
- toda pessoa com TEA tem alergia alimentar?

Tópicos para Higiene Bucal para pessoas com TEA

- visita preventiva ao dentista.
- material estruturado para escovar os dentes de pessoas com TEA.
- dessensibilizando o paciente com TEA para ir ao dentista.
- desmistificando o tratamento odontológico para pessoas com TEA.
- motivando o cirurgião-dentista no acolhimento ao paciente com TEA e sua família.

O material foi distribuído conforme solicitação por email, em quantidades limitadas, dado o pequeno número que foi possível imprimir com os recursos liberados. Como forma alternativa de veiculação da informação, foi permitida a impressão local do material, desde que o mesmo não fosse alterado, por parte de interessados(as) em geral, instituições de apoio a crianças com TEA e profissionais liberais. A divulgação, especialmente pelo Jornal da USP, no qual muitos outros veículos de comunicação se baseiam, e pela Revista Autismo, deu muita visibilidade ao material e permitiu sua ampla disseminação. A lista de algumas citações nos órgão de comunicação encontra-se na seção "Referências e citações".

Resultados

Problemas de mudança de plataforma no *site* que hospeda o material não permitiu o controle dos *downloads* totais dos mesmos, mas os números iniciais mostravam uma impressionante procura pelo material na forma digital. As solicitações por meio de profissionais da saúde, pais e cuidadores, chegaram a mais de 400, e todo o volume impresso foi distribuído no primeiro mês após a publicação.

Como desdobramento do projeto, dois eventos se mostraram particularmente interessantes. O primeiro foi o convite, por meio da Câmara de Vereadores de Taboão da Serra, para uma apresentação durante o "5º Encontro de Autismo em Taboão da Serra", realizado em 6/abr/2019, na forma da palestra: "Demonstração de protótipo de aplicativo de higiene e tratamento bucal para pessoas com TEA", para um público estimado de mais de duas centenas de pessoas.

O segundo desdobramento do projeto que consideramos importante foi o posterior desenvolvimento de um aplicativo gratuito, em língua portuguesa, inglesa e espanhola, para auxiliar pessoas com TEA a aceitar o tratamento odontológico ("Vamos ao dentista"), visto que este é um dos grandes desafios de profissionais desta área que atendem crianças do espectro autista. Este aplicativo foi importante na finalização de uma tese de doutorado na área e na publicação de um artigo em revista internacional arbitrada, mostrando a importância do ataque ao problema (Zink *et al.*, 2018).

Considerações Finais

Considerando as atividades de extensão universitária como sendo um importante e necessário auxílio às demandas sociais e de política pública, acreditamos que, além do presente projeto ter cumprido o seu objetivo, desencadeou o desenvolvimento de diversas ações visando à manutenção de condições de

inclusão e bem-estar para a comunidade de crianças portadoras de TEA. A figura 1 traz alguns elementos gráficos associados aos materiais desenvolvidos neste projeto.



Figura 1 – Exemplos dos materiais desenvolvidos durante este projeto

Referências e citações

Aplicativo gratuito ensina higiene bucal a autistas. Revista Autismo, 6/mar/2021.

<https://www.canalautismo.com.br/noticia/aplicativo-gratuito-ensina-higiene-bucal-a-autistas/>

Desenvolvimento de material de divulgação sobre características de crianças com autismo e cuidados para facilitar sua inclusão social. <https://www.iag.usp.br/~eder/autismo/>. Acesso em 10/out/2021.

“Encontro do Autismo” em Taboão tem palestras e apresentações culturais para discutir inclusão.

<https://taboaoemfoco.com.br/encontro-do-autismo-em-taboao-tem-palestras-e-apresentacoes-culturais-para-discutir-inclusao/>. Acesso em 10/out/2021.

Manual ensina a cuidar da saúde bucal de crianças com autismo. Jornal da USP, 10/out/2018.

<https://jornal.usp.br/universidade/manual-ensina-a-cuidar-da-saude-bucal-de-criancas-com-autismo/>

Pai e dentista lançam cartilha de saúde bucal para autistas. Revista Autismo, 2/mar/2019.

<https://www.canalautismo.com.br/noticia/acontecimentos/>. Acessado em 10/out/2021.

Projeto da USP produz conteúdo sobre higiene bucal de crianças com autismo. Portal do governo de São Paulo, 11/set/2018. <https://www.saopaulo.sp.gov.br/ultimas-noticias/projeto-da-usp-produz-conteudo-sobre-higiene-bucal-de-criancas-com-autismo/>. Acessado em 10/out/2021.

Vamos ao dentista? Aplicativo gratuito para iPhone, iPad e iPod, disponível em português, inglês e espanhol no endereço <https://apps.apple.com/br/app/vamos-ao-dentista/id1551226471>.

Zink, A. G., Molina, E. C., Diniz, M. B., Santos, M. T. B. R., & Guaré, R. O. (2018). Communication application for use during the first dental visit for children and adolescents with autism spectrum disorders. *Pediatric dentistry*, 40(1), 18-22.

Autismo: como cuidar da saúde bucal de crianças com o transtorno. VEJA Saúde, 19/jan/2019.

<https://saude.abril.com.br/familia/autismo-como-cuidar-da-saude-bucal-de-criancas-com-o-transtorno/>

Agradecimentos

Os(as) autores(as) agradecem ao Santander, FUSP e PRCEU pelo financiamento dado ao projeto, a Gabriel Jardim de Souza pela diagramação voluntária do material, a Luciana Hiromi Yamada da Silveira, Moacir Lopes de Macedo e Marcelo Schneider, do IAG-USP, por sua dedicada e competente atuação, que permitiu a tramitação adequada do processo, a Filipe Pessoa de Andrade pelas ilustrações, a André Gaia Molina pelo auxílio com a direção de arte e o *design*, a Luanah Santos pelo apoio e incentivo para a execução do projeto, e a Enzo Reyes Molina, por ser o motivador do desenvolvimento do material e do aplicativo.